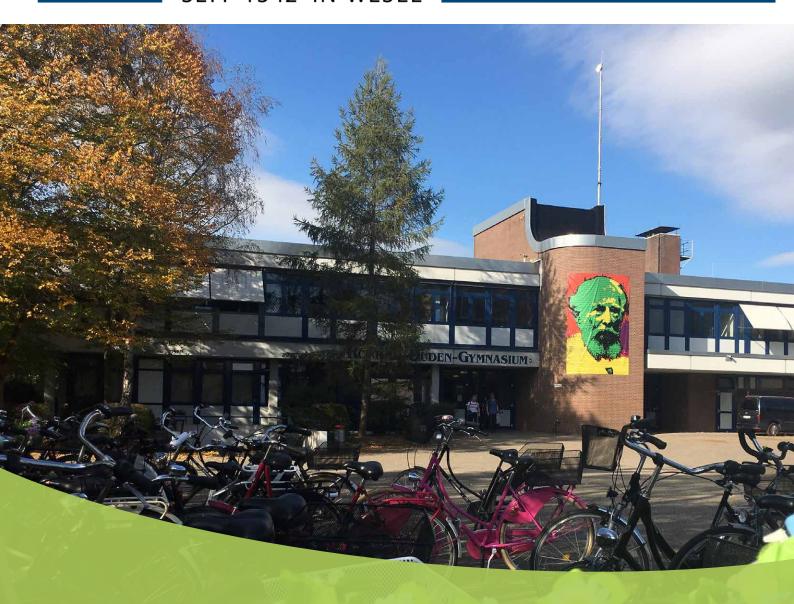


KONRAD-

SEIT 1342 IN WESEL

BILINGUALER UND NATURWISSENSCHAFTLICHER ZWEIG





Wir freuen uns über Ihr Interesse am Konrad-Duden-Gymnasium. Diese Broschüre gibt Ihnen einen ersten Einblick in das Schulleben am KDG. Sie erhalten Informationen über unsere Profile, unsere Lernangebote sowie unsere pädagogischen Schwerpunkte.

Gute Schule bedeutet für uns, dass Schüler gerne zu uns kommen und Spaß am Lernen haben, außerdem, dass sie eine leistungsorientierte Ausbildung erhalten und für sich und andere Verantwortung übernehmen.

Ich lade Sie herzlich ein, sich ein eigenes Bild zu machen, und freue mich, wenn wir Ihnen in einem Gespräch Ihre Fragen beantworten können.

Herzlich, Ihre

Koen Eller Karen Schneider, Schulleiterin

Herzlich willkommen am

Tradition verpflichtet seit 1342

Konrad-Duden-Gymnasium

Bewährtes in Bildung und Erziehung



...am KDG 03



Sanfter Übergang von der Grundschule zum Gymnasium

Es ist unser Ziel, den Übergang von der Grundschule zum Gymnasium durch begleitende Hilfen so sanft wie möglich zu gestalten. Wir wissen um die unterschiedlichen Voraussetzungen und Erfahrungen unserer neuen Schüler, führen sie behutsam an die gymnasialen Arbeitsweisen heran und vermitteln ihnen Freude am gemeinsamen Tun.

"Die Möglichkeit zwischen MINT- und Bilingualer-Ausbildung wählen zu können sowie die Über-Mittags-Betreuung und die Begleitung der Lernzeiten durch Fachlehrer, haben unsere Familie als Gesamtpaket überzeugt.

Das eigene Kind durch dieses Konzept bestmöglich betreut zu wissen, sind für meine Frau und mich als Selbständige eine großartige Hilfe."

> Rolf Kühn Pflegschaftsvorsitzender am KDG







So gestalten wir den Übergang:

- Klassenleitungsteams kümmern sich zu zweit um eine Klasse.
- Austausch mit den ehemaligen Klassenleitungen der Grundschule
- Bekanntgabe der Klassenzusammensetzung vor den Osterferien
- Vorstellung der Klassenleitungsteams am Begrüßungs- und Kennenlernnachmittag vor den Sommerferien
- Die Willkommenstage in der ersten Schulwoche bieten Raum und Zeit zum Kennenlernen der Mitschüler, der Klassenleitung und der neuen Schule. Die Klassen wachsen als Team zusammen.
- Fächerverbindend studieren alle Schüler der Klasse 5 das Weihnachtsmusical "Artaban" ein und bringen es gemeinsam auf die Bühne.

Klassenbildung:

 Berücksichtigung des gewohnten Schul- und Wohnumfeldes einerseits und Ermöglichung vieler neuer Kontakte andererseits

So lernen Schüler das Lernen:

- Lernzeiten in Form einer zusätzlichen Stunde pro Hauptfach beim Fachlehrer, in denen wir optimal individuell fördern können
- Lernzeiten ersetzen die Hausaufgaben.
- Stetiger und vertiefender Aufbau eines Methodenrepertoires von Anfang an

06 KDG Ankommen... ...am KDG 07

Der Ganztag -





Mensa: Frisches Essen in angenehmer Atmosphäre

Täglich haben die Schüler des Konrad-Duden-Gymnasiums die Möglichkeit, ein warmes Essen in der Mensa einzunehmen. Für einen abwechslungsreichen Speiseplan sorgt die Stattküche GmbH, die uns mit frisch zubereiteten Speisen beliefert.

Cafeteria - Konrads breakfast & more

Für den kleinen Hunger am Vormittag verkauft der Förderverein belegte Brötchen, Backwaren, Obst und Snacks in unserer Cafeteria. Saisonale Aktionen versüßen den Schulalltag.

KDG-INSELZEIT

Verbindliche Betreuung - jeden Tag

Nach dem Unterricht gibt es für die Schüler der Klassen 5-7 täglich die Möglichkeit zur KDG-Inselzeit zu gehen, in der sie bis 15:40 Uhr betreut werden können. Dabei wählen die Kinder aus unterschiedlichen Angeboten: Spielen, Entspannen, Toben oder Lernen, begleitet durch Lehrkräfte und Betreuer.

Große Flexibiliät

Kinder die eine privates Freizeitangebot besuchen und keine Betreuung im Nachmittagsbereich benötigen, ermöglichen wir durch Kooperationen mit externen Vereinen, dass sie nur an zwei Nachmittagen der Woche bis 14:55 Uhr Unterricht haben.

...am KDG 09 **KDG** Ankommen...

Buntes AG-Angbot

Unsere Schüler können aus einem breiten AG-Angebot schöpfen und so individuelle Fähigkeiten ausbauen, ihre Persönlichkeit stärken und wichtiger Bestandteil unserer Schulgemeinschaft werden.

- Koch-AG
- Schulgarten
- Fitness, Sport und Spiel
- Zirkus für Anfänger
- Experimentierkurs Naturwissenschaften
- Konrads Krachmacher, Schulband
- Bücherbande
- DudenVoices
- Schülerzeitung Konrad liest
- Mein D!ng
- DudenOrchestra
- Näh-AG

- Informatik
- Zirkus Butterfly
- Light&Sound
- DLRG-/Schwimm-AG
- Junior-Sanis
- Streitschlichter
- MINT-AG
- Debattierclub
- Griechisch
- Rechtskunde-AG
- Theater-AG
- Schulsanitätsdienst-AG

Zeit für Pausen

Bewegung und Entspannung

Pause bedeutet Freizeit und Erholung. Um dem nachzukommen, bieten wir neben der geräumigen Pausenhalle einen wunderschönen Schulhof mit Klettergerüst, Fuß- und Basketballfeldern und Sitzgelegenheiten. Die Ausleihe unserer Bewegten Pause versorgt die Schüler mit Bällen, Springseilen und vielem mehr, damit sie sich nach Herzenslust bewegen können. In den Mittagspausen öffnen wir außerdem unseren Ruhe- und Spielraum, und bieten an unterschiedlichen Wochentagen ein durch Sporthelfer betreutes Angebot in der Sporthalle sowie die Schachpause und das Lerncafé.



10 KDG Ankommen...

Digitalisierung

Wir treiben Digitalisierung am KDG voran und nutzen damit verbundene Potenziale im schulischen Alltag:

- Ausstattung aller Räume mit Beamer, Soundanlage und Internetanbindung
- sechs hochwertige Videokonferenzsysteme
- sechs iPad-Klassensätze
- Microsoft Office als Vollversion für alle Schüler
- Microsoft TEAMS als Schüler-Lehrer Kommunikationsplattform
- Online-Stunden- und Vertretungsplan (WebUntis) auch auf mobilen Endgeräten
- Einbindung digitaler Medien in den Unterrichtsalltag
- regelmäßige Weiterbildung des Kollegiums
- Zertifizierung "Digitale Schule"
- Digitales Klassenbuch
- Ausstattung aller Oberstufenschüler mit iPads
- Multimediaraum





Schulische Probleme?

- Lernen lernen: In Klasse 5 werden die Schüler angeleitet, das Lernen zu lernen. Mit den Projekten "Soziales Lernen" und "Lernen lernen" bauen sie ihre Methodenkompetenz ständig aus.
- Förder- und Forderkurse sind im zweiten Halbjahr des 5. Schuljahres der Beginn der individuellen Förderung.
- Zusätzlicher Förderunterricht: Zur Verbesserung ihrer Noten werden Schüler ab der Klasse 6 in Kleingruppen individuell gefördert.
- Ein dreitägiges Deeskalationstraining in Klasse 6 festigt die Teamstrukturen und bietet Lösungsstrategien bei Konflikten an.
- Individuelle F\u00f6rderung durch Lernzeit plus als zus\u00e4tzliche Lernzeit in der Erprobungsstufe bei einem Fachlehrer in den Kernf\u00e4chern.

Frau Nottebohm

Raum: A119 - Tel.: 0281-164005-26 E-Mail: schulsozialarbeit@kdg.wesel.de

Persönliche Probleme? Unsere Schulsozialarbeiterin unterstützt in vielerlei Hinsicht.

- Beratung und Unterstützung für Schüler und Eltern bei schulischen, familiären oder privaten Problemen, z.B. durch die Vermittlung zu anderen Fachdiensten oder Beratungsstellen
- Beratung und Unterstützung der Lehrer bei Problemen innerhalb der Klassengemeinschaft durch das Einbringen sozialpädagogischer Sicht- und Handlungsweisen



2 KDG Ankommen... ...am KDG 13





In der Mittelstufe (Klasse 7-10) fördern wir individuelle Interessen und Begabungen auf vielfältige Weise.

Ab Klasse 7 organisieren wir den Unterricht in drei Zweigen mit unterschiedlichen Schwerpunkten. Jeder neu gegründeten Klasse werden in unterschiedlichem Umfang Stunden in den jeweiligen Schwerpunktfächern zugeordnet. In Klasse 9 finden profilorientierte Klassenfahrten statt.

Der allgemeinbildende Zweig

Stärkung der Kernfächer, die bis zum Abitur eine wichtige Rolle spielen

Mehr Zeit...

- in den Kernfächern Deutsch, Englisch und Mathematik.
- zum Lernen, Üben und Vertiefen.
- für Projekte.
- als sichere Basis für alle Wahlmöglichkeiten in der Sekundarstufe II.

Der naturwissenschaftliche Zweig

Experimentelles Arbeiten und Forschen in den naturwissenschaftlichen Fächern

- mehr Stunden in Biologie, Chemie und Physik
- mehr Zeit für Experimente und Exkursionen zu außerschulischen Lernorten, z.B. zu den Stadtwerken Wesel, den Schülerlaboren der Universität Duisburg-Essen
- gute Vorbereitung auf die Wahl eines naturwissenschaftlichen Leistungskurses in der Sekundarstufe II

Der bilinguale Zweig

Englisch nicht nur als Unterrichtsfach, sondern auch als Unterrichtssprache im bilingualen Sachfach

- Erdkunde (ab Klasse 7) und Geschichte (ab Klasse 8) in englischer Sprache
- mehr Stunden in Englisch und den bilingualen Sachfächern, um die erhöhte Anforderung zu meistern



- Grundlage auf dem Weg zum bilingualen Abitur; verlässliches Angebot beider Sachfächer in der Oberstufe
- Besuch/Austausch mit dem bilingualen Carolus-Clusius-College in Zwolle (NL) in Klassen 7/8
- Abschlussfahrt nach Hastings in Klasse 9



Fördern ...

... und Fordern

Wir unterstützen unsere Schüler durch Förderunterricht:

- in allen Hauptfächern und in kleinen Gruppen
- betreut durch einen Fachlehrer

Fremdsprachen am KDG - Vor Ort und unterwegs

Beim Schüleraustausch entdecken wir ein verwandtes, aber doch fremdes Land in einem noch geschützten Raum mit Gleichaltrigen, stärken neben unserer Kommunikationsfähigkeit, Selbstständigkeit und Offenheit für Neues: Wir bilden uns bestens!

Fremdsprachen am KDG...

Englisch, Französisch, Latein, Spanisch, Griechisch (AG)

...und vor Ort bei Austauschschulen in

Hagerstown (USA), Zwolle (Niederlande), Frankreich und einer Sprachschule in Málaga (Spanisch)

die Profile in der Mittelstufeein breitgefächertes AG-Angebot

Begabungsförderung

- Doppelsprachenmodell (Latein/Französisch)
- Begleitung bei der Teilnahme an Wettbewerben
- die mein D!ng AG für ganz individuelle Projekte (z.B. interaktive E-Books, wissenschaftliche Arbeiten oder professionelle Videos)

Wir nehmen die Bedürfnisse besonders leistungsfähiger, interessierter und motivierter Schüler durch eine begabungsförderliche Lernkultur in den Blick. Dies ermöglichen spezifische Angebote, die den

- Lerncoaching und eine individuelle Beratung rund um das Thema Hochbegabung
- Unterstützung bei der Bewerbung für Akademien und Stipendien

Kindern den Rahmen bieten ihr individuelles Potenzial zu entfalten:

Wettbewerbe

Die jährliche Teilnahme an Wettbewerben motiviert Schüler zu besonderen Leistungen. Sie haben dort bereits beachtliche Erfolge erzielt:

- Dr. Hans Riegel-Fachpreis für Biologie, Bio-logisch
- Internationale Chemie-Olympiade
- International Junior Science Olympiade
- Jugend debattiert
- · Känguru der Mathematik, Pangea
- Schüler machen MI(N)T, Chem-pions
- Essaywettbewerb der Berkenkamp-Stiftung
- Schreibwettbewerbe

"Die beste Bildung findet der gescheite Mensch auf Reisen."

J.W. Goethe







Wahlpflichtbereich II

In der 9. Klasse bietet unsere Schule eine weitere Möglichkeit zur Individualisierung der Schullaufbahn: Ein neues Unterrichtsfach muss gewählt werden, die Entscheidung treffen die Schüler entsprechend ihrer Interessen und Neigungen.

Unsere Angebote:

- Ernährungslehre/Hauswirtschaft
- Informatik
- Naturwissenschaften
- Spanisch
- Pädagogik
- Wirtschaft
- Support&Sport Sporthelfer





Neue Fächer, neue Angebote

Am Ende der Klasse 10 planen die Schüler ihre individuelle Laufbahn für die Oberstufe:

- Informatik, Pädagogik, Philosophie, Spanisch, Sozialwissenschaften als neue Fächer
- Vertiefungskurse zur individuellen Förderung z.B. in Deutsch und Englisch
- Methodentage
- Schülerbetriebspraktikum in der Klasse 10
- Praktische Arbeit in universitären Schülerlaboren (Bochum und Dortmund)
- Enge Begleitung der Laufbahn durch die Jahrgangsstufenleiterteams

Mehr Schwerpunkte in den Jahrgangsstufen Q1 und Q2:

Im 2. Halbjahr der Jahrgangsstufe EF entscheiden sich die Schüler nach ihren persönlichen Interessen für die Qualifikationsphase, um sich bestmöglich für das Abitur aufzustellen:

- zwei Leistungskurse (breites Fächerangebot, u.a. Chemie, Physik, Sport, Informatik, Sozialwissenschaften)
- vielfältiges Projektkursangebot (z.B. Geschichte und Geographie Roms mit Fahrt, Krieg und Frieden am Niederrhein, Wirtschaftsenglisch)
- Literaturkurse, Theaterkurse, Instrumentalund Vokalpraktikum
- Studienfahrten mit spannenden und p\u00e4dagogisch sinnvollen Zielen
- Veranstaltungen zur Berufs- und Studienorientierung z.B. Teilnahme am Hochschultag Münster, MyCompass-Workshop
- Möglichkeit, das Cambridge-Sprachzertifikat und das Certi-Lingua-Zertifikat zu erwerben

Qualität, Engagement und Methodenvielfalt

Der Fachunterricht bereitet die Schüler auf das Zentralabitur und ihre weitere akademische und berufliche Zukunft vor. Allein und im Team und auf Grundlage fundierten Fachwissens werden sie angeleitet, Probleme zu lösen und ihre Persönlichkeit zu entfalten.

Bewegung und Gesundheit



Sport und Bewegung spielen an unserer Schule eine große Rolle. Mit zwei Dreifachsporthallen und zwei Sportplätzen ist unsere Ausstattung hervorragend. Schüler sollen auch über die Schulzeit hinaus für den Sport motiviert und befähigt werden. Damit leisten wir einen Beitrag für eine ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung, denn Sport fördert nicht nur die motorische Entwicklung, sondern hat auch positive Effekte im Hinblick auf das psychosoziale Wohlbefinden und den Erwerb sozialer Kompetenzen.

Wir fördern die gesundheitliche Entwicklung unserer Schüler:

- durchgängiger Sportunterricht von Klasse 5 bis 13
- zusätzlicher Schwimmunterricht in den Klassen 6 und 8
- Ball-Sport-AG für die Klassen 5 und 6
- Klassenfahrt mit erlebnispädagogischem
 Schwerpunkt in Klasse 6
- Kooperation mit zahlreichen Weseler Sportvereinen
- Wassersporttag in der EF
- Leistungskurs Sport inklusive eines einwöchigen Trainingslagers als Abiturvorbereitung

- Beachvolleyball der Q1 im Sommer
- Teilnahme am Weseler Hanse-City-Lauf und am Dreiwiesel-Lauf
- Teilnahme an der jährlichen Drachenbootregatta auf dem Weseler Auesee
- jährliche jahrgangsübergreifende Turniere: Fußball, Basketball und Volleyball
- Schulmannschaften, die regelmäßig erfolgreich in den Sportarten Schwimmen, Fußball, Leichtathletik, Basketball, Badminton und Volleyball an Wettkämpfen teilnehmen
- jährliches Weihnachtsvolleyballturnier der Q2

"Wer die Welt bewegen will, sollte erst sich selbst bewegen."

Sokrates



26 KDG Bewegung und Gesundheit... ...am KDG 27



Kulturelle Bildung, Kunst, Innovation und Kreativität spielen an unserer Schule eine große Rolle und sind wichtig für die Entwicklung von jungen Menschen.

Das kulturelle Angebot der Schule ist äußerst vielfältig:

- AG Bücherbande
- Büchereiführungen für alle 5. Klassen
- Kunst- und Leseprojekte mit der Stadtbücherei
- Instrumental-AG "Konrads Krachmacher" für die Unterstufe
- AG Schülerzeitung "Konrad liest"
- Literaturveranstaltungen (auch in Verbindung mit Musik, Zirkus und Koch-AG): u.a. literarische Themenabende, Krimidinner, literarische Radtouren
- jährliche Teilnahme an der Veranstaltung der Weseler Stadtbibliothek "Wesel liest"- Lesungen von Lehrern gestaltet
- Vorlesewettbewerb der Klassen 6
- Lesepatenaktionen zum Vorlesetag
- Aktionen zum Welttag des Buches
- Teilnahme an Wettbewerben (Schreiben, Theater, Medien)
- Jahrbuch

- obligatorische Theaterbesuche für alle Oberstufenschüler
- Theateraufführungen des Theaterkurses und der Theater-AG
- AG Zirkus Butterfly: Zirkusgalas, Teilnahme an Zirkuswettbewerben und -gruppentreffen, Workshops mit Artisten
 - in der Weseler Kulturnacht: Auftritte des Zirkus Butterfly (Feuerjonglage) und Kunstaktionen
- Schulkonzerte mit den DudenVoices und dem DudenOrchestra
- jährliche Orchesterprobenfahrten
- Instrumental- und Vokalpraktikum in der Q1
- Weihnachtsmusicalaufführung Artaban (Theaterstück der 5. Klassen in Kooperation mit den Fächern Deutsch, Musik, Englisch und Kunst)
- Museumsbesuche
- Kunstausstellungen

"Ja, das grenzenloseste aller Abenteuer…, das war das Leseabenteuer. Für mich begann es, als ich zum ersten Mal ein eigenes Buch bekam und mich da hineinschnupperte. In diesem Augenblick erwachte mein Lesehunger, und ein besseres Geschenk hat das Leben mir nicht beschert."

Astrid Lindgren

28 KDG Kultur öffnet Welten... ...am KDG 29





32 KDG Miteinander... ...am KDG 33



Schulsanitätsdienst

Am KDG sind aktuell zwei Arbeitsgruppen Schulsanitätsdienst eingerichtet.

- Die AG SSD-Junior stellt das medizinische Angebot für alle interessierten und engagierten Siebtklässler dar.
- Die AG Sanitätsdienst KDG beginnt mit dem Einstieg in Klasse 8 ihren aktiven Einsatzdienst innerhalb und außerhalb der Schule.



Unsere Angebote

- Mensahelfer: sorgen für einen geordneten Mensabetrieb
- KDG-Kochsalon: zahlreiche Kochprojekte, z.B im Rahmen der Fairen Woche und Teilnahme an zahlreichen Wettbewerben (z.B. School of Fish)
- Ökumenische Gottesdienste an allen christlichen Feiertagen, zum Abitur und vor den Sommerferien
- "Zeig Einsatz": unterstützt soziale Projekte im Schulumfeld
- Teich-AG und Schulgarten
- Technik-AG Light&Sound: unterstützt alle schulischen Veranstaltungen

"Soziales Engagement bedeutet für uns, jeden Tag füreinander zu sorgen."

> Holger Montag Schulsanitätsdienst



…am KDG 35

Miteinander und füreinander

Schulpflegschaft

Die Mitglieder der Schulpflegschaft des KDGs sind in erster Linie Interessenvertreter der Eltern gegenüber der Schulleitung und den anderen Mitwirkungsgremien. Unser Ziel ist es, eine Brücke zwischen Elternhaus und Schule zu bilden.

Wir begleiten das Schulleben aktiv, bringen Ihre Ideen und Wünsche ein, organisieren Veranstaltungen und sind im regelmäßigen Austausch mit Schulleitung und Schülervertretung.

Uns ist es wichtig, für möglichst alle Eltern zu sprechen. Lassen Sie uns wissen, was Sie und Ihre Kinder bewegt.

E-Mail: schulpflegschaft@kdg.wesel.de



R. Kühn Schulpflegschaftsvorsitzender



Förderverein

Eine gute Schule zeichnet sich durch mehr als die Summe der an ihr geleisteten Unterrichtsstunden aus!

Seit mehr als 40 Jahren liegt uns die ideelle und materielle Unterstützung

- des gesamten Schullebens
- der Belange von Schülern
- aller Veranstaltungen des KDG am Herzen.

Wir fördern: Naturwissenschaften, Mathematik und Technik - Musik, Kunst und Literatur - Deutsch und Fremdsprachen - Sport und Spiel und geben finanzielle Zuschüsse zu Klassenfahrten.

Unsere Projekte: Cafeteria, Betreuung "13 Plus" und das Catering bei Schulveranstaltungen und die Organisation des jährlichen Ehemaligentreffens. Wir brauchen Ihre Ideen, Initiative und Ihr Engagement!

E-Mail: foerderverein@kdg.wesel.de



Schülervertretung - SV-Arbeit

Schülerbeteiligung wird großgeschrieben, überall reden kleine und große Schüler mit. Unsere SV organisiert eigenverantwortlich zahlreiche Veranstaltungen (z.B. Karnevalsparty, Sportturnier, Kinotag, SV-Weihnachtsbasar, Motto-Tag zu gesellschaftlichen und schulischen Themen). In der

Schulkonferenz, in Fachkonferenzen, in Arbeitskreisen sowie in der Schulentwicklungsgruppe wirken Vertreter der Schülerschaft bei der Gestaltung des Schullebens mit. In der Bezirksdelegiertenkonferenz sind SV-Mitglieder aktiv für die Schulpolitik tätig.



36 KDG Miteinander und füreinander... ...am KDG 37



Ansprechpartner

(v.l.) Kolja Pilarek (Stellvertretender Schulleiter), Christine Benning-Cebula (Erprobungsstufenkoordination), Stephanie Harmes (Mittelstufenkoordination), Peter Fobbe (Schulentwicklung), Burkhard Scheepers (Oberstufenkoordination) und Karen Schneider (Schulleiterin)





T. Prast



M. Carrieri



R. Kielstropp



S. Hartschen



38 KDG Ansprechpartner ...am KDG 39



Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wurde im Text die männliche Form gewählt