

Konrad-Duden-Gymnasium Wesel

Schulinternes Curriculum Französisch - Jgst. 6 - basierend auf KLP Sek I - G8 -

<p>Unterrichtsmethoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel (optional) • Minilektüre (optional) 	<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Sprachmittlung: Texten wesentliche Informationen entnehmen und wiedergeben, über den eigenen Erlebnisbereich (Familie, Freunde, Pläne,...) berichten, in einfachen Dialogen agieren und reagieren, darstellendes lautes Lesen • Schreiben: kurze zusammenhängende Texte über vertraute Themen verfassen 	<p>Möglichkeiten fachübergreifenden Arbeitens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • evtl. Umgang mit Lernsoftware • Vokabellernstrategien (Englisch)
<p>Interkulturelle Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungswissen: Paris kennen lernen, Alltag in einer französischen Familie, Schulalltag in Frankreich, Geburtstagsfeiern, Feste in Frankreich • Handeln in Begegnungssituationen: Handeln in (simulierten) deutsch-französischen Begegnungssituationen 	<p>Jgst. 6</p> <p>Erreichen der Kompetenzstufe A1 des GeR am Ende der Jahrgangsstufe</p> <p>Unités 1 – 7 des Lehrwerkes Découvertes série jaune (Klett)</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln / sprachliche Korrektheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussprache/ Intonation: Aussprache u. Intonationsmuster kennen lernen und festigen • Wortschatz: Vokabular der Unités 1-7, Vokabular zur Bewältigung realer, alltäglicher Gesprächssituationen • Grammatik: Grammatik der Unités 1-7 (u.a. Verben auf -er, <i>futur composé</i>, Verneinung, Fragebildung) • Orthographie: Kontinuierliches Rechtschreibtraining
<p>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filmsequenzen zum Lehrwerk (auf Video DVD) • Selbstständige (häusliche) Arbeit mit der Schüler-CD zum Lehrwerk (im cahier d'activités) • Tandembögen 	<p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör- / Leseverstehen: globales, selektives, detailliertes Verstehen (<i>multiple choice, vrai/faux,...</i>) • Sprechen: Textelemente frei vortragen, freies dialogisches Sprechen (u.a. mit Tandembögen) • Schreiben: kreatives Schreiben (Bildergeschichte, Dialoge, Tagebuch, Postkarte,...), Überarbeitung eigener Texte • Umgang mit Texten und Medien: Markieren, Notizen anfertigen, Schlüsselwörter • selbstständiges und kooperatives Sprachlernen: Wortfelder, systematisches Vokabellernen, neue grammatische Strukturen erkennen und einfache Regeln formulieren, Gruppen- und Partnerarbeit zu einzelnen Themen • Sprachmittlung: adressatengerechte Wiedergabe von einfachen Informationen aus französischen oder deutschen Texten in der jeweils anderen Sprache 	<p>Leistungsfeststellung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr (einstündig) • regelmäßige Überprüfung sprachlicher Mittel

Konrad-Duden-Gymnasium Wesel

Schulinternes Curriculum Französisch - Jgst. 7 - basierend auf KLP Sek I - G8 -

<p>Unterrichtsmethoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel (optional) • Minilektüre (optional) 	<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Sprachmittlung: Texten wichtige Informationen entnehmen und wiedergeben, in Dialogen agieren und reagieren, Gefühle, Wünsche und Bedauern ausdrücken, Einkaufen, Meinung äußern und Stellung beziehen • Schreiben: zusammenhängende Texte über vertraute Themen verfassen, erste kreative Schreibansätze entwickeln 	<p>Möglichkeiten fachübergreifenden Arbeitens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • evtl. Umgang mit Lernsoftware
<p>Interkulturelle Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungswissen: la rentrée en France; la vie au collège; faire un voyage en France; les médias; manger en France • Handeln in Begegnungssituationen: Einkaufen und Essgewohnheiten in Frankreich; Urlaub und Tourismus in der Aquitaine; von Erlebnissen berichten; über Wünsche sprechen 	<p>Jgst. 7</p> <p>Erreichen der Kompetenzstufe A2 des GeR am Ende der Jahrgangsstufe</p> <p>Unités 1-7 des Lehrwerkes Découvertes 2 série jaune (Klett)</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln / sprachliche Korrektheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussprache/ Intonation: Aussprache u. Intonationsmuster festigen • Wortschatz: Vokabular der Unités 1-7, Vokabular zur Bewältigung realer, alltäglicher Gesprächssituationen • Grammatik: Grammatik der Unités 1-7 (u.a. Verben auf -ir, <i>passé composé</i>, Verneinung, Fragebildung, Pronomen) • Orthographie: Fortgesetztes Rechtschreibtraining
<p>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filmsequenzen zum Lehrwerk (Video DVD) • Selbstständige (häusliche) Arbeit mit der Schüler-CD zum Lehrwerk (im cahier d'activités) • Tandembögen 	<p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/ Leseverstehen: selektives, detailliertes Detailverstehen anhand von Schlüsselwörtern • Sprechen: Textelemente frei vortragen, freies dialogisches Sprechen (u.a. mit Tandembögen) • Schreiben: kreatives Schreiben (Bildergeschichte, Dialoge, Tagebuch, Postkarte,...), Überarbeitung eigener Texte • Umgang mit Texten und Medien: Markieren, Notizen anfertigen, Schlüsselwörter und Strukturieren • selbstständiges und kooperatives Sprachlernen: Wortfelder, systematisches Vokabellernen, neue grammatische Strukturen erkennen und einfache Regeln formulieren, Gruppen- und Partnerarbeit zu einzelnen Themen • Sprachmittlung: adressatengerechte Wiedergabe von Informationen in deutscher und französischer Sprache 	<p>Leistungsfeststellung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr (einstündig) • Ersatz einer Klassenarbeit durch eine mündliche Prüfung (im 2. Halbjahr ab dem Schuljahr 2017/18) • regelmäßige Überprüfung sprachlicher Mittel • Möglichkeit der DELF-Prüfung A1

Konrad-Duden-Gymnasium Wesel

Schulinternes Curriculum Französisch - Jgst. 8 - basierend auf KLP Sek I - G8 -

<p>Unterrichtsmethoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel (optional) • Theaterstück (optional) 	<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Sprachmittlung: Texten (auch authentischen) wesentl. Informationen entnehmen und mit Hilfe von Notizen zentrale Aussagen wiedergeben, in Dialogen agieren und reagieren, über eigenen Erlebnisse berichten, in Dialogen spontan handeln • Schreiben: einfach strukturierte Texte verfassen, kreatives Schreiben vertiefen 	<p>Möglichkeiten fachübergreifenden Arbeitens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • evtl. Umgang mit Lernsoftware
<p>Interkulturelle Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungswissen: Pers. Lebensgestaltung (Ausbildung, Schule, Beruf), gesellschaftl. Leben, Familienalltag, frz. Regionen (z.B. die Auvergne) • Handeln in Begegnungssituationen: Begegnungssituationen im Ausland: Schüleraustausch mit Mont-Louis-Sur-Loire • Werte, Haltungen und Einstellungen: Verständnis gegenüber der frankophonen Welt entwickeln 	<p>Jgst. 8</p> <p>Erreichen der Kompetenzstufe A2 des GeR mit Anteilen von B1 in den rezeptiven Bereichen am Ende der Jahrgangsstufe</p> <p>Unités 1-5 des Lehrwerkes Découvertes 3 série jaune (Klett) und M1-2 oder Lektüre einer Ganzschrift oder Kurzgeschichten</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln / sprachliche Korrektheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussprache/ Intonation: Aussprache u. Intonationsmuster festigen • Wortschatz: Vokabular der Unités 1-5, Vokabular zur Bewältigung realer, alltäglicher Gesprächssituationen • Grammatik: Grammatik der Unités 1-5 (u.a. Zeiten der Vergangenheit, Relativsätze, <i>futur simple</i>) • Orthographie: funktional u. themat. erweiterter Wortschatz, Zeichensetzung
<p>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filmsequenzen zum Lehrwerk (Video DVD) • Selbstständige (häusliche) Arbeit mit der Schüler-CD zum Lehrwerk (im cahier d'activités) • Tandembögen 	<p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/ Leseverstehen: selektives, detailliertes Verstehen von Texten zum Alltagsleben Jugendlicher • Sprechen: Textelemente frei vortragen, Alltagsgespräche führen • Schreiben: kreatives Schreiben (Bildergeschichte, Dialoge, Tagebuch, Postkarte,...), unterschiedliche Textsorten, Überarbeitung eigener Texte • Umgang mit Texten und Medien: Aussage einfacher auth. Texte darstellen, Umgestaltung und experimentierendes Verf.von Texten • selbstständiges und kooperatives Sprachlernen: grundlegende Verfahren der Wortschatzarbeit (Wörterbuch, ...); Sprachvergleich (F + andere Sprachen) • Sprachmittlung: adressatengerechte Wiedergabe von ausgewählten Inhalten in der Zielsprache 	<p>Leistungsfeststellung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Klassenarbeiten (ein- bis zweistündig) • regelmäßige Überprüfung sprachlicher Mittel • Möglichkeit der DELF-Prüfung A2

Konrad-Duden-Gymnasium Wesel

Schulinternes Curriculum Französisch - Jgst. 9

- basierend auf KLP Sek I - G8 -

<p>Unterrichtsmethoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel (optional) • Theaterstück (optional) • Lektüre (optional) • Filmanalyse (optional) • Lektüreprjekt (optional) 	<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Sprachmittlung: Authent. Texten wesentl. Informationen entnehmen, detailliertes u. produktives Leseverstehen, strukturieren und resümieren, globales u. detailliertes Hörverstehen, diskutieren, argumentieren • Schreiben: Textsorten erkennen und mit ihnen umgehen (u.a. offizielle Briefe, Lebenslauf, Bewerbung) 	<p>Möglichkeiten fachübergreifenden Arbeitens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • evtl. Umgang mit Lernsoftware • Musikanalyse und Gesang (z.B. <i>Les choristes</i>)
<p>Interkulturelle Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungswissen: Jugendliche und ihre Perspektiven, Probleme und Konflikte, deutsch-französische Geschichte, Korsika • Handeln in Begegnungssituationen: Jugendliche in Europa, internationale Praktika, Verständigung zwischen unterschiedlichen Kulturen 	<p>Jgst. 9</p> <p>Erreichen der Kompetenzstufe A2-B1 des GeR am Ende der Jahrgangsstufe</p> <p>Unités 1-3 und Module 1+2 des Lehrwerkes Découvertes 4 série jaune (Klett) und M3 oder Lektüre einer Ganzschrift oder Kurzgeschichten, Filmanalyse</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln / sprachliche Korrektheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussprache/ Intonation: Aussprache u. Intonationsmuster festigen und ausbauen • Wortschatz: Vokabular der Unités 1-3 und Modules 1+2, Vokabular zur Bewältigung realer, alltäglicher Gesprächssituationen • Grammatik: Grammatik der Unités 1-3 und Module (u.a. <i>subjonctif, cond. présent, en und y</i>) • Orthographie: kontinuierliches Rechtschreibtraining
<p>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filmsequenzen zum Lehrwerk (z.B. <i>Les choristes, Intouchables, Video DVD</i>) • Selbstständige (häusliche) Arbeit mit der Schüler-CD zum Lehrwerk (im cahier d'activités) • Tandembögen 	<p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/ Leseverstehen: detailliertes Hörverstehen, Detailverstehen anhand von Schlüsselwörtern • Sprechen: freies dialogisches Sprechen • Schreiben: kreatives Schreiben (Bildergeschichte, Dialoge, Tagebuch, Postkarte,...), unterschiedliche Textsorten, Überarbeitung eigener Texte • Umgang mit Texten und Medien: Lesen und Strukturieren, selbstständiges Erschließen fremder Texte • selbstständiges und kooperatives Sprachlernen: neue grammatische Strukturen erkennen und Regeln formulieren, Gruppen- und Partnerarbeit, Wortfelder (Systematik) • Sprachmittlung: adressatengerechte Wiedergabe von komplexen Informationen und Zusammenhängen in der Zielsprache 	<p>Leistungsfeststellung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr (ein- bis zweistündig) • Ersatz einer Klassenarbeit durch eine mündliche Prüfung (2. Klausur, 2. Halbjahr, ab dem Schuljahr 2016/17) • regelmäßige Überprüfung sprachlicher Mittel • Möglichkeit der DELF-Prüfung A2